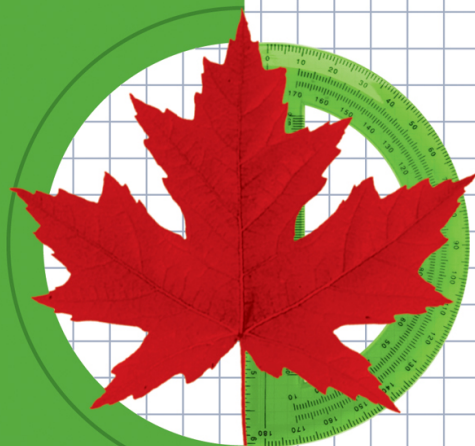


Математика

Всероссийская
проверочная работа



5
КЛАСС

$$\frac{24}{A} = 0,25, A = ?$$

$$\frac{7}{6} + \frac{9}{8} =$$

НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Д. А. Мальцев
А. А. Мальцев
Л. И. Мальцева

МАТЕМАТИКА

5 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Разработано с учётом требований ФГОС

Народное образование
Москва
2024

ББК 22.1

М21

Рецензент:

Думушкина С.В., учитель высшей категории.

М21 Математика 5 класс. Всероссийская проверочная работа / Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева — М.: Народное образование, 2024. — 112 с.

ISBN 978-5-87953-705-5

В пособии приведены 20 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе. Варианты разбиты на пять «Работ» — по 4 варианта в каждой. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий вариантов с нечётными номерами — всех задач №9 и некоторых других.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 5 классе, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе в течение всего учебного года, а также во внеурочной деятельности.

Работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к Всероссийской проверочной работе, но и послужит развитию математических способностей школьников.

ISBN 978-5-87953-705-5

ББК 22.1

© ИП Мальцев Д.А., 2024

Содержание

От авторов 4

Работа 1

Вариант 1 7

Вариант 2 11

Вариант 3 16

Вариант 4 21

Работа 2

Вариант 5 27

Вариант 6 31

Вариант 7 36

Вариант 8 40

Работа 3

Вариант 9 46

Вариант 10..... 51

Вариант 11..... 56

Вариант 12..... 61

Работа 4

Вариант 13..... 67

Вариант 14..... 72

Вариант 15..... 77

Вариант 16..... 82

Работа 5

Вариант 17* 87

Вариант 18* 91

Вариант 19* 96

Вариант 20* 101

Карта индивидуальных достижений обучающегося . 106

«Математика 5 класс. Всероссийская проверочная работа»

Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева

© издатель Мальцев Д.А., www.afina-r.ru

От авторов

О структуре пособия.

В пособии приведены 20 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе. Эти 20 вариантов разбиты на пять «Работ» — по 4 варианта в каждой. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий вариантов с нечётными номерами — всех задач №9 и некоторых других.

О системе работы с пособием.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 5 классе, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе в течение всего учебного года, а также во внеурочной деятельности.

Внутри одной «Работы» все варианты примерно схожи друг с другом. Но постепенно, от варианта №1 к варианту №20, сложность заданий нарастает. Это необходимо учитывать, если использовать пособие именно как сборник проверочных работ. В таком случае, при проведении первой проверочной работы более успешным в математике ученикам необходимо дать варианты №3 и №4, а менее успешным — варианты №1 и №2, при проведении второй проверочной работы более успешные ученики должны получить варианты №7 и

№8, а менее успешные — варианты №5 и №6 и т.д. При этом постепенное нарастание сложности вариантов от одной работы к другой позволит проследить за динамикой развития учеников.

Если же использовать это пособие как источник дополнительных заданий для учеников в течение всего года, то постепенное усложнение заданий великолепно послужит обучающим целям.

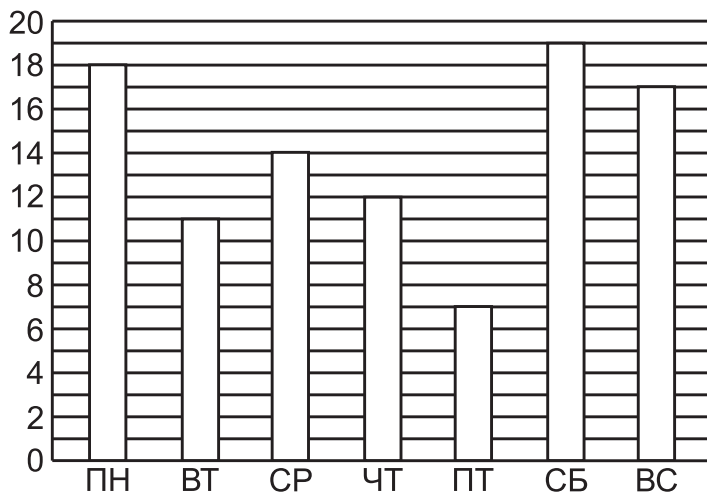
Наиболее оптимальным, на взгляд авторов, является комбинированное использование данного пособия — как для проведения проверочных работ, так и в текущей учебной деятельности. Осуществляется это таким образом — после проведения очередной проверочной работы необходимо следующую пару уроков посвятить разбору наиболее сложных примеров. Если какой-либо пример решили всего 3-4 ученика (или того меньше), то можно пригласить к доске одного из них, чтобы он смог объяснить своё решение всем остальным детям (такой подход мотивирует наиболее успешных в математике учеников к приложению ещё больших усилий на этой ниве). Если же какой-то пример не решил никто из ребят, то необходимо решить этот пример на доске вместе с ними, постаравшись дать такие подсказки, чтобы наиболее сильные в математике дети смогли додумать оставшуюся часть решения почти самостоятельно. При этом аналогичные примеры из других вариантов можно задать в качестве домашнего задания, и на следующем уроке проверить, как была усвоена основная идея решения. Подобная работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к Всероссийской проверочной работе, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

Система оценивания.

Для удобства работы с пособием ниже приведена система оценивания, которая используется при проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 2024 году.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	Итого
Балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	15

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15



По вертикали указано количество прочитанных страниц, по горизонтали — дни недели. Пользуясь этими данными, ответьте на вопросы.

1) Сколько страниц прочитала Оля в воскресенье?

Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

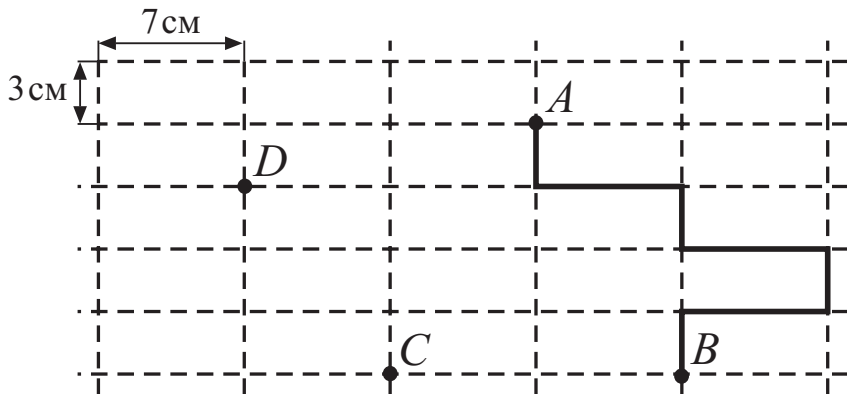
2) На сколько страниц больше прочитала Оля в субботу по сравнению с четвергом?

Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9) Лене подарили набор из 50 кубиков. Она хочет сложить из них два куба, как можно большего размера (не обязательно одинаковых). Сколько кубиков останутся при этом не использованными?

Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 10) Лист бумаги расчерчен на прямоугольники со сторонами 7 см и 3 см. От точки A до точки B проведена ломаная по сторонам прямоугольников.



- 1) Найдите длину этой ломаной. Ответ дайте в сантиметрах.

Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) На рисунке, данном в условии, начертите по сторонам прямоугольников какую-нибудь ломаную, которая соединит точки C и D и будет иметь длину 44 см.