



**РУССКИЙ  
ЯЗЫК**

**Всероссийская  
проверочная работа**

**4  
класс**

**НАРОДНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
4 класс**

**Всероссийская  
проверочная работа**

Разработано с учётом требований ФГОС

Народное образование  
Москва  
2024

ББК 81.2 Рус-922  
Р89

**Рецензент:**

*Мельникова Е. В.*, учитель высшей категории

Р89 Русский язык. 4 класс. Всероссийская проверочная работа /  
Л. И. Мальцева — М.: Народное образование, 2024. — 128 с.  
ISBN 978-5-87953-658-4

Данное пособие ставит своей целью помочь учителям подготовить учащихся к выполнению Всероссийской проверочной работы. Оно состоит из двух разделов.

Раздел 1 «Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы» имеет следующую структуру:

1. Формулировка задания в той форме, в которой оно будет дано на проверочной работе.
2. Правила и сведения, необходимые для выполнения задания.
3. Рекомендации по выполнению заданий.

Раздел II пособия включает 16 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

В конце пособия размещены дополнительные материалы для подготовки к выполнению задания 15.

ISBN 978-5-87953-658-4

ББК 81.2 Рус-922

© ИП Мальцев Д. А., 2024

## Содержание

<b>Предисловие</b> .....	<b>4</b>
<b>Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы</b>	
<b>Часть 1</b>	
Задание 1. Орфография и пунктуация .....	5
Задание 2. Однородные члены предложения.....	11
Задание 3. Главные члены предложения, части речи .....	13
<b>Часть 2</b>	
Задание 4. Постановка ударения в словах .....	14
Задание 5. Звуки и буквы .....	15
Задание 6. Основная мысль в тексте.....	17
Задание 7. План текста.....	17
Задание 8. Вопрос по тексту .....	18
Задание 9. Объяснение значения слова .....	18
Задание 10. Синонимы.....	19
Задание 11. Состав слова.....	19
Задание 12. Имя существительное .....	20
Задание 13. Имя прилагательное .....	23
Задание 14. Глагол .....	24
Задание 15. Толкование слова в заданном контексте .....	25
<b>Учебно-тренировочные варианты</b>	
Вариант 1 .....	26
Вариант 2 .....	32
Вариант 3 .....	38
Вариант 4 .....	44
Вариант 5 .....	50
Вариант 6 .....	56
Вариант 7 .....	62
Вариант 8 .....	68
Вариант 9 .....	74
Вариант 10 .....	80
Вариант 11 .....	86
Вариант 12 .....	92
Вариант 13 .....	98
Вариант 14 .....	104
Вариант 15 .....	110
Вариант 16 .....	116
<b>Дополнительные материалы</b> .....	<b>122</b>

# Дорогой друг!

В конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку. Чтобы успешно выполнить её, безусловно, надо тренироваться. В этом тебе поможет данное пособие, которое включает два раздела.

Первый раздел пособия «Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы» имеет следующую структуру:

1. Формулировка задания в той форме, в которой оно будет дано на проверочной работе.
2. Правила, которые необходимо знать для выполнения задания. Все сведения к каждому заданию приведены в рубрике «Повторяем».
3. Рекомендации: «Как выполняем задание?»

Второй раздел пособия содержит 16 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

В конце пособия размещены дополнительные материалы, которые помогут подготовиться к выполнению задания 15.

## **Как выполнять варианты?**

Постарайся выполнить все задания, включённые в вариант, в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Ответы на задания запиши на отведённых для этого строчках. Если хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

***Желаем успеха!***

# ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Проверочная работа состоит из 2-х частей.

## Часть I

(3 задания, время выполнения 45 минут)

### Задание 1

1

Запиши текст под диктовку.

#### ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННЫЕ ОРФОГРАММЫ

#### Правописание слов с прописной буквы

С прописной буквы пишутся:

- **фамилии, имена, отчества людей:** *братец Иванушка, Ольга Сергеевна, Михаил Юрьевич Лермонтов;*
- **клички животных:** *собака Жучка, кошка Мурка;*
- **географические названия:** *Кавказские горы, Чёрное море;*
- **первая буква предложения:** *Дети любят читать сказки.*

#### Буквы И, У, А после шипящих

После шипящих **Ж, Ч, Ш, Щ** пишутся **И, У, А:** *животное, чужой, стучать, щупальце.*

Исключения: *брошюра, жюри, парашют.*

#### Буквы И — Ы после Ц

И пишется	Ы пишется
<b>в словах на -ция:</b> <i>ака<u>ц</u>ия, делега<u>ц</u>ия;</i> <b>в корнях слов:</b> <i>ци<u>ф</u>ра, цирку<u>л</u>ь.</i> Исключения: <i>цы<u>п</u>лёнок, цы<u>г</u>ан, цык<u>н</u>уть, на цы<u>п</u>очках.</i>	<b>в окончаниях:</b> <i>улиц<u>ы</u>, ящериц<u>ы</u>;</i> <b>в суффиксах:</b> <i>сестриц<u>ы</u>н, цар<u>и</u>ц<u>ы</u>н, лисиц<u>ы</u>н.</i>

## Правописание безударных гласных в корне

**Проверяемые безударные гласные.** Надо изменить или подобрать родственное слово так, чтобы безударный гласный оказался под ударением: *лесно́й* — *ле́с*.

**Непроверяемые безударные гласные.** Написание слова надо запомнить: *хриза́нтема*, *ма́ришут*.

## Правописание согласных в корне

### **Парные по глухости-звонкости**

надо изменить или подобрать родственное слово так, чтобы проверяемый парный согласный звук стоял **перед гласным** звуком или перед согласными [л], [м], [н], [р]: *хиру́рг* — *хиру́рги*, *прось́ба* — *проси́ть*, *сне́жки* — *сне́жный*, *ду́б* — *дубра́ва*.

### **Непроверяемые согласные в корне**

надо выяснить написание слова по орфографическому словарю и запомнить: *вокза́л*, *футбо́л*.

### **Непроизносимые согласные**

надо подобрать однокоренное слово, в котором непроизносимый согласный звук произносится отчётливо: *местно́сть* — *место́*, *хлестну́ть* — *хлестать*, *счастли́вый* — *счастье́*.

## Правописание приставок

Приставки *в-*, *вы-*, *до-*, *за-*, *к-*, *над-*, *о-*, *об-*, *от-*, *пере-*, *пред-*, *по-*, *под-*, *про-*, *пере-* всегда пишутся одинаково, независимо от того, как они произносятся: *надре́зать*, *обду́мать*, *просмо́треть*, *переша́гнуть*.

## Правописание суффиксов -ЕК-/-ИК-, -ОК-/-ОНОК-

Суффикс **-ЕК-** пишется, если гласная при склонении выпадает: *горошЕК* — *горошка*, *клубочЕК* — *клубочка*.

Суффикс **-ИК-** пишется, если гласная при склонении сохраняется: *ключИК* — *ключика*, *билетИК* — *билетика*.

Суффиксы **-ОК-**, **-ОНОК-** пишутся после шипящих под ударением: *мышОНОК*, *кружОК*.




- 2 **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3 **Выпиши** из текста 9-е предложение.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 1) **Подчеркни** в нём главные члены.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

## Часть 2

- 4) Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Дала, каталог, статуя, простыни.**

- 5) В данном ниже предложении **найди** слово, в котором букв больше, чем звуков. **Выпиши** это слово.

**Маленькое дело лучше большого безделья.**

Ответ: \_\_\_\_\_

*Прочитай текст и выполни задания 6—14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.*

(1) Наша страна в разное время называлась по-разному: Киевская Русь, Московская Русь, Российская империя, Советский Союз. (2) Теперь — Российская Федерация. (3) И всегда — наша Родина.

(4) Великая страна. (5) Самая большая и красивая на свете. (6) Есть в ней и вечные льды, и тайга, и горы, и большие реки, и моря. (7) Когда в Москве встаёт солнце, на Дальнем Востоке люди уже ложатся спать. (8) Русский народ всегда любил родную землю и гордился ею. (9) Мы тоже гордимся величием России. (10) А любим её за то, что она родная.

(11) История продолжается. (12) Теперь, как когда-то наши предки, делаем её мы с вами. (13) Мы должны знать то, что было до нас. (14) Только зная прошлое, можно построить будущее. (15) Прошлое у нашей страны трудное, а её будущее зависит от нас. (16) Станет ли Россия ещё прекраснее, богаче, счастливее? (17) Конечно, станет! (18) Мы постараемся.

*(По Н. Майоровой)*

- 6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 9 Как ты понимаешь значение слова «**предки**» («предок») из 12-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ: **Предки** — это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 10 Замени слово «**Родина**» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ: **Родина** — \_\_\_\_\_

- 11 В 8-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12 **Выпиши** из 15-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 13) **Выпиши** из 6-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 14) **Выпиши** из 7-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 15) Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся*.

Ответ:  
Выражение *Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся* будет уместно в ситуации, когда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_