

Л. И. Мальцева

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 6 класс

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Разработано с учётом требований ФГОС

Народное образование  
Москва  
2018

## Содержание

Предисловие .....	4
Вариант 1 .....	5
Вариант 2 .....	14
Вариант 3 .....	23
Вариант 4 .....	32
Вариант 5 .....	41
Вариант 6 .....	50
Вариант 7 .....	59
Вариант 8 .....	68
Вариант 9 .....	77
Вариант 10.....	86

# Дорогой друг!

В конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку.

## Как построена эта работа?

Всероссийская проверочная работа включает в себя 14 заданий.

Чтобы успешно выполнить Всероссийскую проверочную работу, безусловно, надо тренироваться. В этом тебе поможет рабочая тетрадь. Она содержит 10 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

## Как выполнять проверочную работу?

Постарайся выполнить все задания, включённые в вариант проверочной работы, в том порядке, в котором они даны.

Не торопись, действуй вдумчиво.

Помни, что во время Всероссийской проверочной работы не разрешается пользоваться справочными материалами. Поэтому надо знать место постановки ударения в слове.

«Корень учения горек, да плод — сладок», — гласит народная мудрость. А это значит, что надо упорно тренироваться, выполнить как можно больше вариантов, включённых в рабочую тетрадь! И ты обязательно ощутишь плоды собственного труда во время выполнения Всероссийской проверочной работы.

## Вариант 1

- 1) Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Идёш.. по зимн..му лесу и налюбоват..ся не можеш.. его красотой. Давно ли здесь р..сли травы пахло солнечной з..мляником — и было хорошо в летн..м лесу. Потом травы завяли птицы ул..тели запольхала нарядная осень — и тоже было хорошо в осе(н,нн)ем лесу.

А теперь лес, будто (не)лес вовсе а сказочный<sup>(3)</sup> терем. Только гру(с,ст)но в зимн..м лесу. От м..розной<sup>(2)</sup> т..шины кажет..ся, что лес спит, а вместе с ним спят птицы и звери. **Спят мыши, спит на мягкой по..стилк.. из сухих лист..ев барсук, спит м..дведь.** Но эти звери (не)(в)счёт. Однако стоит внимательно пр..глядеть..ся, и всюду можно заметить сл..ды ж..зни.

Шурш..т, скрипит под лыжами пуш..стый снеж..к<sup>(4)</sup>. Зак..чалась ветка и на ней (ярко)красным ф..нариком в(з,с)пыхнула птичка с дикови(н,нн)ым клювом. Дли(н,нн)ый клюв похож на щипчики, которыми колют сахар, только острые концы его перекрещ..вают..ся. Да ведь это же клёт!

(По Л. Фомину)

---

---

---

---



---



---



---



---



---



---



---



---

- 3) В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину этого несовпадения.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---

- 4) Поставьте знак ударения в следующих словах:

Начал, плато, добыча, кухонный.

- 5) Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

В центре этой деревни находились три деревянные постройки для хранения и сушки кукурузы.

- 6) Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) с пятьюстами участниками
- 2) чёрное кофе
- 3) более красивый плащ
- 4) мальчик в пальте

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---

- 7) Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложения не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Плоды рябины круглые и красные.
- 2) Ноябрь последний месяц золотой осени.
- 3) Скворец суёт принесённый корм в клюв птенцу.
- 4) На зелёной ветке тополя заливается скворец.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---

8) Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложения не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Наступила холодная осень и исчезли комары и мухи.
- 2) Прилетели птицы и наполнили лес звонким и радостным пением.
- 3) Дуй ветер и сильнее снег крути.
- 4) Дни стояли жаркие и мальчики были одеты легко.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—14.**

(1) Символами России являются золотой двуглавый орёл на красном щите, трёхцветный флаг-триколор и Государственный гимн Российской Федерации. (2) В 1497 г. при великом князе Иване III появился герб Московского государства — двуглавый чёрный орёл на золотом поле. (3) Видоизменяясь, двуглавый орёл, украшенный царскими регалиями (корона, скипетр, держава), на протяжении веков был государственным гербом сначала Московского государства, а затем Российской империи. (4) Но после изменения политической власти в ходе Октябрьской революции 1917 г. старый герб отвергли, и лишь 30 ноября 1993 г. был издан указ, по которому государственным гербом России вновь стал двуглавый орёл. (5) На крас-

ном щите золотой орёл с поднятыми вверх крыльями увенчан двумя малыми коронами и над ними — большой короной. (6) В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. (7) В красном щите помещён серебряный всадник, поражающий копьём дракона.

(8) Одним из символов государственного единства является флаг. (9) В России бело-сине-красный флаг — так называемый триколор — впервые подняли на военном корабле «Орёл» в 1668 г. (10) В царствование Петра 1, в 1705 г., он стал флагом российского торгового флота. (11) В 1896 г. трёхцветный флаг получил официальный статус национального флага и оставался таковым вплоть до Октябрьской революции 1917 г., в результате которой на смену триколору пришло красное полотнище с серпом и молотом. (12) Наконец, 22 августа 1991 г. государственным флагом Отчизны стал трёхцветный флаг, который в своё время был утверждён Петром I. (13) Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации — прямоугольного полотнища из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цветов.

(14) Первым государственным гимном России в 1816 г. стала «Молитва русских», написанная В. Жуковским, вторым — гимн «Боже, царя храни», исполнявшийся в торжественных случаях вплоть до Февральской революции 1917 года. (15) В Российской Федерации с 1993 г. государственным гимном являлась «Патриотическая песня» Михаила Глинки. (16) В 2000 г. был утверждён новый гимн; слова для него, отображающие современную Россию, написал поэт С. Михалков на музыку композитора А. Александрова.

*(По материалам энциклопедии)*

- 9 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 10 Составьте и запишите план из трёх пунктов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 11 Почему, по мнению автора текста, изменялись символы России?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «подняли» из предложения 9. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 13 Определите стилистическую принадлежность слова «отчизна» из предложения 12, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 14 Определите значение фразеологизма *слушать с разинутым ртом*, запишите. Используя не менее двух предложений, определите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_